

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 3 от «10» ноября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ПОО.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

к ОПОП по профессии/специальности

09.02.09 Веб-разработка

Белоярский, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ПОО.02 Основы проектной деятельности является частью программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам, которые предлагает к изучению образовательная организация.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

формирование исследовательской компетентности в области проектной деятельности;

развитие творческого потенциала студента, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного студента);

развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий студента;

предоставление возможности студенту продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области;

приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности, умения работать в коллективе;

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами *следующих результатов*:

личностных

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

предметных

сформированность представлений о современной проектной культуре;

сформированность представлений о сущности понятия проекта, классификации проектов, основных этапов развития проекта;

владение умением основ планирования (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели);

владение алгоритмом анализа проблемы, цели, задач с помощью построения дерева проблем;

владение различными техниками планирования деятельности по проекту;

владение умением основ сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);

владение навыками письменной коммуникации (уметь составлять план работы, презентовать информацию и т.п.);

владение навыками сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе проекта;

сформированность представлений о требованиях к оформлению и защите проекта.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Промежуточная аттестация	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.02 Основы проектной деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1.	Введение в проектную деятельность	Содержание учебного материала Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. История возникновения метода проектов. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Цели и задачи дисциплины.	2
Раздел 1 Типология проектной деятельности			4
2.	Тема 1.1 Типы и виды проектов	Содержание учебного материала Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов. Различия между проектом и исследованием. Долгосрочные и краткосрочные проекты. Групповой, индивидуальный проект.	2
3.	Тема 1.2 Классификация проектов	Практическое занятие №1 Соотношение видов проекта с содержанием, формами реализации и результатом проектной деятельности.	2
Раздел 2. Технология работы над проектом			14
4.	Тема 2.1 Организация проектной деятельности	Содержание учебного материала Специфика проектной деятельности. Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с МР по инд. проекту. Этапы работы над проектом. Выбор темы проекта. Планирование деятельности (виды оформления планирования). Реализация проекта и трудности связанные с этим этапом. Презентация проекта и формы его представления. Критерии оценивания проекта (рассмотрение оценочных листов). Осмысление и оценка проекта (формы рефлексии). Риски: распознавание, оценка,	2
5.	Тема 2.2 Планирование работы над проектом	Практическое занятие №2. Формирование исследовательских умений и навыков через составление алгоритма планирования работы над проектом.	2
6.	Тема 2.3 Выбор и формулирование темы, постановка целей	Практическое занятие №3. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Определение целей и задач. Подбор необходимой информации для проекта. Актуальность. Практическая значимость. Эффективность целеполагания.	2

7.	Тема 2.4 Ознакомление с методами исследования	Содержание учебного материала Наблюдение; интервью; анкетирование; опрос; собеседование; тестирование; фотографирование; счет; измерение; сравнение, анализ, синтез. Особенности исследования, методических подходов, результатов проектной деятельности, этапов проектов. Планирование вопросов анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов.	2
8.	Тема 2.5 Продукт проекта	Содержание учебного материала Альбом, Атлас, Баннер, Бизнес-план, Буклет, Веб-сайт, (Web-сайт), Видеофильм, Видеоклип, Виртуальная экскурсия, Выставка, Газета (стенгазета), Главы из несуществующего учебника, Несуществующая глава существующего учебника, Дизайн - макет, Дневник путешествий, Журнал, Законопроект, Игра, соревнование, конкурс, викторины и т.п. , Иллюстрация/серия иллюстраций, Карта, Костюм, Коллекция, Макет, Модель, Музыкальное произведение, Мультимедийный продукт, Оформление учебного кабинета: учебный кабинет, Оформление учебной лаборатории: учебная лаборатория, Папка с информационными материалами, Плакат, Праздник, Презентация PowerPoint, Прибор, Прогноз, Публикация, Путеводитель, Рекламный проспект, Рекомендации, Сборник, Сказка, Словарь, Справочник, Сравнительно-сопоставительный анализ, Стендовый доклад, Сценарий, Транспарант, Учебное пособие (курс лекций), Фирма (предприятие), Фотоальбом, Чертеж, Электронная газета или журнал	2
9.	Тема 2.6 Методы работы с источниками информации	Практическое занятие №4. Виды источников информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие) справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций, справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Поиск информации в Интернете.	2
10.	Тема 2.7 Составление структуры проекта	Практическое занятие №5. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. Структура проекта. Календарный план-график выполнения проекта. Подбор необходимой информации для проекта.	2
Раздел 3. Требования к оформлению и защите проекта			
11.	Тема 3.1 Правила оформления проекта.	Содержание учебного материала Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста). Использование стандартных программ Microsoft Office.	2
12.	Тема 3.2 Оформление проекта	Практическое занятие №6. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2
13.	Тема 3.3 Оформление слайдов в программе PowerPoint	Практическое занятие №7. Оформление слайдов в программе PowerPoint. Оформление слайдов. Распределение информации. Использование объектов при создании презентации в программе Power Point. Подготовка и вставка звуковых, видеофайлов в презентацию. Гиперссылки. Применение эффектов перехода и движения в кадре.	2

14.	Тема 3.5 Представление результатов проекта	Практическое занятие №8. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление. Написание защитной речи. Подготовка стендового доклада.	2
15.	Тема 3.6 Порядок сдачи и защиты проекта	Содержание учебного материала Требования к защите и презентации проекта. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.	2
16.	Тема 3.8 Зачет		2

2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности		
	Предметные	Метапредметные	Личностные
Раздел 1 Типология проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ставить цели, задачи учебной дисциплины; ✓ знать структуру учебной дисциплины; ✓ понимать сущность проектной деятельности студентов, ее место и роль в подготовке будущего специалиста ✓ знать классификацию проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.) ✓ осознавать проект как средство разрешения социальных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ преобразовывать информацию ✓ вычитывать разные виды информации ✓ извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников ✓ проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выступать перед аудиторией сверстников с предложениями на учебно-научную тему ✓ уметь вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, строить рассуждения с целью анализа проделанной работы
Раздел 2 Технология работы над проектом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ уметь выделить этапы реализации проекта, обозначить задачи проекта ✓ уметь планировать деятельность ✓ знать ресурсные условия реализации проекта ✓ анализировать «виды ресурсов» (информационные, материальные, трудовые) ✓ представлять и предотвращать риски проекта: распознавание, оценка, предотвращение 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д. ✓ извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; ✓ уметь вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания ✓ находить общие цели и сотрудничать для их достижения
Раздел 3 Требования к оформлению и защите проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ владеть методами управления проектами, знать инструментарий управления проекта ✓ представлять основные процессы проектной деятельности и области их приложения ✓ владеть критериями оценивания проекта, проведения экспертизы своей и чужой деятельности ✓ знать требования к оформлению и защите проекта, к оформлению титульного листа и плана работы, к оформлению списка литературы, к стилю изложения работы, к техническим правилам оформления: поля, ссылки, красные строки ✓ владеть вариантами защитной речи ✓ знать требования к стендовой защите и 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности ✓ извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ строить рассуждения с целью анализа проделанной работы ✓ уметь вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения ✓ строить рассуждения с целью анализа проделанной работы ✓ уметь вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания ✓ уметь критически оценить себя ✓ находить общие цели и сотрудничать для их достижения ✓ высказывать свою точку зрения по проблеме

	<p>мультимедийной презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уметь учитывать содержание отзыва и рецензии в защитной речи ✓ уметь представить и защитить проект 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова ✓ оценивать свою и чужую деятельность ✓ проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д.; ✓ подбирать примеры по теме ✓ извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ строить рассуждения с целью анализа проделанной работы ✓ выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему ✓ комментировать ответы товарищей ✓ уметь вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
--	---	--	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;
- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- телекоммуникации;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бабина, Н.Ф. Выполнение проектов / Н.Ф. Бабина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 78 с.: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276774> (дата обращения: 23.09.2019).

2. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — Санкт-Петербург : Издательство «Лань», 2019. — 184 с.

3. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 294 с.: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308> (дата обращения: 23.09.2019).

4. Хамидулин В.: Основы проектной деятельности. Учебное пособие для СПО; Издательство «Лань», 2023 г.

Дополнительные источники:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.:АРКТИ, 2012.

2. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся» лекции 1-8.-М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.

4. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

5. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки РФ, Екатеринбург: изд-во Уральский университет 2015;

6. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. - 158 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
умения	
Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ
Умение самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов	
Умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности	
Уметь чётко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели	
Уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать	
Уметь составлять план работы, презентовать информацию и т.п.);	
Владение навыками сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе проекта	
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	
Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	
Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления	
знания	
Сформированность представлений о современной проектной культуре	Защита проекта
Сформированность представлений о сущности понятия проекта, классификации проектов, основных этапов развития проекта	
Владение алгоритмом анализа проблемы, цели, задач	
Сформированность представлений о требованиях к оформлению и защите проекта	